

大同大學 會議紀錄單

會議名稱：107學年度第二學期第2次秘書室大同大學108學年度
學分費調整公開說明會

時間：中華民國108年6月10日(星期一)下午12時20分

地點：尚志教育研究館 地下2樓202室

主席：何明果 校長

紀錄：田繼嚴

會議紀錄：

一、提案說明：

「108學年度學分費的調整」，是學校重大的決策，因此特別在學生會期末大會中，向大家說明。今天學校預計要調整的是學分費而非每學期初大家所繳的學雜費，期初所繳的學雜費各學院不盡相同，大約是4.7至5.4萬，而學分費則是學生延畢或是暑假補修學分的修課費用，這是先要跟大家釐清的第一件事。

在108.05.23 校務發展推動會議中，做了兩項決議：

第一個決議：108學年度學雜費不調整。

第二個決議：自108學年度起，大學及研究所之延修及暑期學分費從每學分1474元調整至1600元(學分學雜費仍維持大學部500元，碩士班3200元，博士班4360元，不予調整)。

就整體學費調整而言，從私立幼稚園一直到博士班，只有針對大學日間部的收費，教育部設有一個專法限制—「專科以上學校學雜費收取辦法」，要調整日間部大學部的學雜費，必須完成其中所規定的各項嚴謹的程序，包括召開審查會以及公開說明會，之後才能向教育部提出申請，並且還得要經過教育部聘請的專家嚴格審核通過後，才能調整，這是一個怪異的措施，但除非法令修改，我們還是必須遵守。正因為這種奇怪的規定，才會造成現在私立幼稚園與私立中學的學費普遍比大學高很多的狀況。

現在本校預備要調整的則是「學分費」，學分費的調整目前

秘書室

2019/06/13





沒有法定的程序，之前各大學申請調整學分費時，有學生表達抗議，教育部的一貫指示則是：基於使用者付費的原則，各大學可在合理範圍內調整，並與學生溝通後，報部核備。所謂的「報部核備」指的是教育部不會組織審查會去審議，因為學分費的調整屬於各校行政裁量權的範圍，只要通過學校的行政會議就可以了，但是教育部希望各校調整時，務必要多跟學生溝通，避免引起不必要的誤會。雖然不須要按照學雜費調整的程序辦理，但是學校基本上還是比照學雜費調整的規格處理，讓同學能在公開場合表達自己的意見或提出疑問，學校才有機會可以跟大家溝通說明。

學分費從每學分1474元調整至1600元，這項決議已分別在「大同大學108學年度學分費調整審查說明會」(由各學院學生代表參加)與「大同大學108學年度學分費調整公開說明會」(於「校園資訊系統」發布訊息，並請導師室協助轉知各班導師，邀請同學參與)中公布，並請同學提出疑問，由相關主管說明，並非讓大家來審核通過與否，這是要跟大家釐清的第二件事。

今天雖然是學分費調整的說明，但學校真正想要調整的是學雜費，因為已經十四年沒調了，根據教育部的統計，十年以上沒調學雜費的學校有135個，這也就是為什麼要以調整學雜費的規格來申請學分費調整的原因，希望能向教育部發出一個聲音，而學校也有機會跟大家溝通，讓同學了解目前學校經營的困難。

上一次調整學分費的時間是三年之前，這三年間教育部核定的學雜費基本調幅累計已達4.5%，若只考慮物價上漲的因素，學雜費就應該調整4.5%，更何況近幾年來法令的更改，造成學校經營成本的增加，這當中包括，行政院調整軍公教人員的薪水，同時也要求私立學校能夠比照辦理，還有公保年金新制、公教人員保險費率調升、私校退保、同學勞保與兼任老師適用勞基法等等，這些法令都讓學校的支出增加，加總起來每年至少1200萬，約佔學雜費收入的2.7%，僅這二項因素，這三年間整體學雜費的調幅就應該有7.16%，

而我們的學雜費卻已凍漲14年，這期間物價指數年增率累計也已超過 12.5 %。

這次調整學分費對學校影響非常小，而且大部分的同學也不會受到影響，只有暑修或延畢的時候才需要繳交，預估每學年增加的金額最多30萬，以本校每學年的總支出8億來比，增加的幅度實在是非常非常的小，做調整的目的有二，一是提醒大家不要延畢，每一門課好好用功，不要暑修，二是向教育部發聲，學校需要漲學費了。

大家看看我們的教學成本就可以更了解原因了，這裡的教學成本，是教育部所定義的直接跟教學有關的成本，以我們學校來講，比例超過130%，因為學校規模小又是工程屬性，教學成本自然非常高，即使其他成本低的學校，也都已經超過100%了，大家可以了解到，因為制度的不合理，導致大學的學雜費凍漲十幾年，已低於私立幼稚園、私立中學、私立高中。

接著分析各校學分費的收費狀況，每個學校收費的機制與項目並不一致，不能直接排名比較，但也不妨參考一下。

(其餘說明如附件)

二、問答與討論：

無意見。

三、主席結語：

學分費調漲126元，等於每一門3學分的課增加378元，對於學校的幫助不大，主要藉此告訴延畢的同學快點畢業。

整體學校的開支是8億多，學費收入不足4億，只有一半，所以大部分的支出都不是來自於學費，給大家做個簡單的分析，一個老師的薪水大約150萬，生師比如果20:1，20個學生分擔一位老師，150萬除以20等於7萬5，一個同學就得分擔7萬5的老師薪水；行政人員跟老師的人數相當，而薪資只有老師的三分之一，所以2萬5是給行政人員的，10萬元學費一繳進來，還沒開工就全部沒有了，所以辦學靠調漲學費，即使連續調漲十年，也沒辦法平衡，何況目前來看調漲也是緣木求魚，學校必須另闢財源，賺錢來養活老師與學生，我們



的目標是讓學生像以前校長讀書的時候一樣，比照公立學校來收費，來讀的學生，都是可以考上台清交的學生。另外就是大家不要認為晚一點畢業沒有甚麼了不起？假設一個人可以工作40年，從20歲工作到60歲，延畢一年，會損失那一年的薪水？是最後一年的薪水，那時候的薪水可不是22K而是220K！少上班一年，你就損失了300萬，損失慘重，希望各位同學趕快畢業就業，謝謝大家！

大同大學--簽稿會核表

公文文號：108D001445

主旨：107學年度第二學期第2次秘書室大同大學108學年度學分費調整公開說明會

意見	簽辦人員
擬：呈閱。	<p>秘書室 田繼嚴 技正</p> <p>2019/06/14 09:05</p>
呈閱。	<p>秘書室 李清坤 主任秘書</p> <p>2019/06/14 11:01</p>
	<p>校長室 紀如育 組長</p> <p>2019/06/17 16:47</p>
閱	<p>校長室 何明果 校長</p> <p>2019/06/17 16:50</p>

